

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness Of Outdoor Learning Optimization Program Learning Social Studies
Penulis Artikel Ilmiah : 1. Sukma Perdana P; 2. Nuansa Bayu S; 3.Ali Imron
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Indonesia
b. Nomor/Volume/Hal : vol 9 No 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
d. Penerbit : Jurusan Geografi FISH
e. Jumlah halaman : 314 - 327

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi dan berfaktor dampak
☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi
☒ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks di luar kategori 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3&4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5&6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan
2.	Linieritas	sesuai

VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,50					2,10
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,50					6,25
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,50					6,40
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,50					6,60
Total = (100%)				25					21,35
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									12,81 (60%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulisan artikel memenuhi Kesesuaian IMRAD								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis, kedalaman juga cukup baik								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang digunakan dan diolah memenuhi kemutakhiran dan kecukupan dengan metodologi kuantitatif yang kuat								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal terkreditasi sinta 2, terbit secara berkala tepat waktu. Kualitas unsur kelengkapan penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan cetak								

Surabaya,
Reviewer 1

Dr. Ketut Prasetyo, MS.
NIP 196005121986011003
Unit kerja :Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Bidang Ilmu : Pendidikan Geografi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Effectiveness Of Outdoor Learning Optimization Program Learning Social Studies
Ilmiah : 1. Sukma Perdana P; 2. Nuansa Bayu S; 3.Ali Imron
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Indonesia
b. Nomor/Volume/Hal : vol 9 No 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Juni 2020
d. Penerbit : Jurusan Geografi FISH
e. Jumlah halaman : 314 - 327

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat) : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi dan berfaktor dampak
☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi
☒ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks di luar kategori 2 Jurnal
☐ Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat3&4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5&6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

V. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan
2.	Linieritas	baik

VI. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakredit asi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2,50					2,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				7,50					6,00
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				7,50					6,25
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				7,50					6,75
Total = (100%)				25					21
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)									12,60 (60%)
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan Kesesuaian judul dengan Metode IMRAD (Introduction, Method, Result and Discussion) pada abstrak dan artikel								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai dengan bidang penulis yaitu pendidikan geografi (IPS) dan teknologi pembelajaran 90% rujukan dilibatkan dalam pembahasan								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	● Kemutakhiran data rujukan/pustaka primer 90% menggunakan 5-10 tahun terakhir ● Novelty pada pembelajaran outdoor learning bagi studi ilmu sosial merupakan terobosan baru, karena biasanya dilaksanakan pada ilmu eksakta								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal Pendidikan Indonesia diterbitkan secara berkala oleh Universitas Ganesha, terakreditasi Sinta 2								

Surabaya,
Reviewer 2,

Dr. Sri Murtini, M.Si.

NIP 196711021998022001

Unit kerja : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Bidang Ilmu :
Pendidikan Geografi

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina TK.I (IV/b)